



## LISTADO DE MATERIALES

**Código:** FPD 13

**Versión:** 1

**Fecha de expedición:**  
20-11-2009

Página 1 de 2

**NIVEL:** K5 TRANSICIÓN

**AÑO:**

**2017**

CANTIDAD	MATERIAL	ESPECIFICACION (Descripción específica de las características de los materiales)	USO (Empleo que se le dará al material solicitado)
1	Libro de inglés: American English Super Minds Student's Book with DVD-ROM 1	Se sugiere adquirirlo en en Books & Books - Librería: Calle 140 No. 18 - 05 TEL. 633 33 00, o en el jardín durante el primer open day. Editorial Cambridge.	Proceso de adquisición de la segunda lengua (inglés)
1	Libro de inglés: American English Super Minds Workbook with Online Resources 1	Se sugiere adquirirlo en en Books & Books - Librería: Calle 140 No. 18 - 05 TEL. 633 33 00, o en el jardín durante el primer open day. Editorial Cambridge.	Proceso de adquisición de la segunda lengua (inglés)
1	Colección Collins Big Cat – Banda azul <b>Story:</b> Super Sam Book and workbook (Este libro se trabajará durante el PRIMER SEMESTRE)	(Book and workbook) Big Cat. Distribuido por English Language Service ELS Dir. Cra 17 nº 142-23 se sugiere adquirirlo con descuento en Librería ELS TEL. 481 49 01 – 481 48 19 – 310 346 0039, o en el jardín durante el primer open day	Libros para el desarrollo de Plan Lector en el proceso de adquisición de la segunda lengua (inglés)
1	Colección Collins Big Cat – Banda Verde <b>Story:</b> I've Just Had a Bright Idea! Book and workbook (Este libro se trabajará durante el SEGUNDO SEMESTRE)		
1	PROYECTO LETRAS CARTILLA GAMMA	Herramientas y Gestión Editores Se sugiere adquirir directamente con descuento en H&G Editores Cia Ltda en la Av Carrera 15 No.116-36 ofc 621 Teléfono 48110 00 /467 28 84 / 4672885 o en el jardín durante el primer open day	Desarrollo de la lengua escrita.
1	PROYECTO LETRAS CARTILLA IMAGINA		
1	AGENDA ESCOLAR	Se sugiere adquirirla en el jardín la primera semana	Se utiliza para mantener una comunicación efectiva y permanente con los padres de flia
1	TABLERO MINI ARCO	Tablero verde, Se sugiere adquirirlo en Panamericana o en ARISMA S.A. <a href="http://www.arismasa.com">http://www.arismasa.com</a>	Para desarrollo de actividades de pensamiento lógico matemático.
1	CARTILLA PARA TABLERO MINI ARCO "ESO ME DIVIERTE 3"	Libro de apoyo para el trabajo desarrollado con el tablero mini arco. Se sugiere adquirirlo en Panamericana o en ARISMA S.A <a href="http://www.arismasa.com">http://www.arismasa.com</a>	Para desarrollo de actividades de pensamiento lógico matemático.
1	Paquete escolar para artes COMERCIALIZADORA FELPA	Se sugiere adquirirlo con descuento a partir del 19 de enero en la Carrera 71 A No. 50 -49 B/ Normandía Cel. 310 8320742 - 3202261014 o en el Jardín en el primer Open Day <a href="mailto:comercializadorafelpa@hotmail.com">comercializadorafelpa@hotmail.com</a>	Contiene material de papelería que será utilizado en actividades motrices, de manualidades, decoración, entre otros a lo largo del año, si se requiere algo más la empresa responde por este brindando el adicional sin ningún costo extra y apoya eventos y actividades especiales con los niños.
1	"Mi primer cuaderno. Cuadritos B" 100 hojas	Cosido	Trabajo en el área de matemáticas.
1	"Mi primer cuaderno ferrocarril D" 100 hojas	Cosido – triple renglón	Trabajo en el área de habilidades comunicativas
2	Cajas de colores gigantes triangulares punta gruesa	Thick tip suaves 5,5 mm x 12	Una por semestre. Trabajos de motricidad fina.
1	Caja de plastilina 10 colores 180 gramos	180 gramos cada caja	Para actividades de desarrollo motriz fino.
2	Estuches de plumones	x 10	Para actividades de desarrollo motriz fino y escritura
7	Lápices negros delgados triangulares	Mirado 2	Uno por mes, Trabajo de motricidad fina.
5	Lápices rojos triangulares	NA	1 por cada dos meses
3	Tajalápices	Con depósito para grueso y delgado	1 por trimestre
3	Borradores	De miga de pan	1 por trimestre
1	Rollo de papel contac transparente	3mts x 45 cms	Para actividades de motricidad fina, forrar láminas y los nombres de los niños
4	Vinilos	Colores diversos en especial fluorescentes	Para realizar actividades de motricidad fina
1	Tabla multiusos con punzón punta roma	Se sugiere adquirirla con acrílico por una de sus caras y por la otra Foamy. El punzón debe tener la punta redondeada (punta roma)	Para picado , plastilina y escritura con marcador
1	Revista en buen estado	Se sugiere revisar contenido	Trabajo de percepción visual y motricidad fina en el recortado.
1	Juguete en buen estado	Marcado	Actividades lúdicas
2	Cartucheras grandes (marcadas)	Preferiblemente de tela	1. Guardar colores, lápices y borrador. 2. Aseo personal
1	Maleta grande y cómoda para el niño/a marcada	Preferiblemente que en su interior quepa una carpeta tamaño oficio	Para transportar a diario útiles, tareas y agenda
2	Carpetas plastificadas con caucho	Tamaño octavo	Guardar trabajos manuales.
1	Resma de papel multi tonos x 100 hojas	Tamaño oficio	Para desarrollo de diversas actividades
1	Impermeable marcado que debe permanecer a diario en la maleta.	NA	Para los días de lluvia
6	Fotos (para estudiantes antiguos)	3x4	Serán utilizadas para dirección de grupo cuadro de honor, asistencia, observador del estudiante, agenda y extra
1	Vaso plástico pequeño	NA	Estos implementos serán utilizados para el fomento de hábitos de aseo en los estudiantes cada vez que se organice o se requiera.
4	Cajas de pañuelos desechables	1 por bimestre	
1	Cepillo de dientes sencillo y delgado con <b>tapa protectora</b>	Especial para niños, se renovará periódicamente	
1	Tubo mediano de crema dental para niños	Preferiblemente sin flúor	
4	Paquetes de pañitos húmedos	NA	

**NOTA: POR FAVOR TENER EN CUENTA**

- Los materiales deben estar debidamente marcados con el nombre completo y el nivel al cual pertenecen.
- Los libros, cuentos y cuadernos deberán estar forrados con papel contac transparente



## LISTADO DE MATERIALES

Código: FPD 13

Versión: 1

Fecha de expedición:

20-11-2009

Página 2 de 2

- Cada una de las prendas del uniforme deben ser marcados con el nombre completo y el nivel al cual pertenecen. No nos hacemos responsables de prendas que no estén marcadas.
- Solo se pide un tubo de crema, un vaso y un cepillo, pero una vez se consuman y/o deterioren se pedirá a las familias reemplazarlos por unos nuevos.
- Al finalizar el año escolar, si aún quedan materiales que no se hayan consumido en su totalidad serán devueltos a los padres de familia.